

Itens para Avaliação psicopedagógica de um aluno

Itens	O que sabemos	Que falta saber	Como fazemos	Para quê?
<p>História do desenvolvimento geral.</p> <p>* Saúde</p> <p>* História Educativa e escolar</p>	<p>Que é autista com atraso mental</p> <p>Que frequenta uma classe especial de autista</p>	<p>História clínica</p> <p>História educativa e escolar</p>	<p>- Consulta do processo escolar da aluna; se necessário solicitar relatório médico.</p> <p>- Entrevista com os pais</p> <p>- Consulta do processo; aferir junto dos agentes educativos anteriores o processo da criança.</p>	<p>Para entender as limitações ou dificuldades apresentadas para poder intervir adequadamente.</p>
<p>Funcionamento actual</p> <p>Capacidades Gerais:</p> <p>1- <i>Sensório-motora</i></p> <p>2-<i>Cognitiva:</i></p> <p>2.1.Nível de desenvolvimento cognitivo</p>	<p>Temos conhecimento da sua capacidade motora</p> <p>Atraso cognitivo significativo</p>	<p>Qual o nível da sua capacidade cognitiva : coeficiente intelectual e manipulativo</p> <p>Mais informações sobre o que é capaz de fazer</p>	<p>Relatório detalhado de avaliação psicológica</p>	<p>Para saber o que já foi feito, quais as metodologias e estratégias utilizadas, para dar continuidade ou para modificar.</p>

Itens	O que sabemos	Que falta saber	Como fazemos	Para quê?
<p>2.2 Habilidades de pensamento</p> <p>3- <i>Capacidade comunicativa linguística</i></p> <p>3.1 Modalidade de comunicação</p> <p>...</p>	<p>- Revela alguma orientação espacial.</p> <p>- Reconhece</p> <p>- Tem capacidade preceptiva</p> <p>- Revela capacidades intelectuais básicas</p> <p>-Revela alterações cognitivas significativas</p> <p>A modalidade mista: com prevalência da comunicação gestual e motora</p> <p>...</p>	<p>Conhecer/ determinar algumas habilidades intelectuais básicas não observadas</p> <p>....</p>	<p>Relatório detalhado de avaliação psicológica</p> <p>- Observação/ identificação na sala da aula</p> <p>- Entrevista com os pais</p> <p>- Relatório neuropsicológico</p> <p>...</p>	<p>Para saber as capacidades e sugerir currículo próprio e metodologias .</p> <p>Para poder subir ou baixar, no contexto, os níveis de aprendizagem</p> <p>...</p>